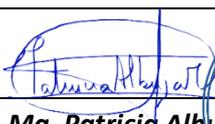


	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

TABLA DE DISTRIBUCIÓN DEL DOCUMENTO

No. COPIAS	UBICACIÓN	RECEPTOR		
		NOMBRE	FIRMA	FECHA
1	VC	PhD. Erika Escobar		11-02-2022
1	P	Msc. René Cortijo		11-02-2022
1	DC	Mg. Rosario Coral		11-02-2022

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR:
		
Mg. Paúl Baldeón	Mg. Patricia Albuja	Mg. Miguel Gaibor
<i>Presidente Comisión de Evaluación Interna y Aseguramiento de la Calidad</i>	<i>Directora de Planificación</i>	<i>Unidad Central de Planificación</i>

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

TABLA DE CONTENIDO

1. OBJETIVOS	3
2. ALCANCE.....	3
3. DOCUMENTOS DE REFERENCIA.....	3
4. REGISTROS APLICABLES	3
5. TÉRMINOS, DEFINICIONES Y ABREVIATURAS	3
6. RESPONSABLES.....	3
7. METODOLOGÍA.....	3
8. FLUJOGRAMA	8
9. CONTROL DE CAMBIOS	8
10. ANEXOS	9

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

1. OBJETIVOS

Establecer los parámetros de la evaluación integral de desempeño docente, mediante una rúbrica basada en generación de información desde los procesos consecutivos, aplicando la normativa ecuatoriana y de la UISRAEL.

2. ALCANCE

Partiendo desde:

- a. La evaluación del proceso de la planificación, analizando la capacidad oportuna de plantear, cumplir y proyectar en las líneas de tiempo.
- b. La evaluación del proceso de gestión, analizando los resultados que ha obtenido el docente de manera integral el desempeño.
- c. Los resultados del aprendizaje participativo en un entorno de aprendizaje de corresponsabilidad.

3. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- a. Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del CES
- b. Reglamento Sistema de Evaluación Integral de Desempeño Docente UISRAEL

4. REGISTROS APLICABLES

- a. Instructivo de estructura tecno-pedagógica de aula virtual en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).
- b. Instructivo de unificación de herramientas Moodle
- c. Instructivo de contenido estandarizado de Plan Analítica y Syllabus

5. TÉRMINOS, DEFINICIONES Y ABREVIATURAS

- a. **Autoevaluación:** es la evaluación que el personal académico de la UISRAEL acumula periódicamente en base a su trabajo y desempeño académico.
- b. **Coevaluación:** es la evaluación que realizan pares académicos con los directivos de la institución de educación superior.
- c. **Heteroevaluación:** es la evaluación que realizan los estudiantes sobre el proceso de aprendizaje impartido por el personal académico, donde se destaca la corresponsabilidad.

6. RESPONSABLES

Mg. Miguel Gaibor	PhD. Erika Escobar
Mg. Paúl Baldeón	Mg. Patricia Albuja

7. METODOLOGÍA

El presente instructivo presenta la rúbrica de la evaluación integral de desempeño docente, basado en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior (RCEPASES) expedido por el Consejo de Educación Superior (CES) en especial en la Sección VI Evaluación del Personal Académico, en el Párrafo I Evaluación Integral de Desempeño de Personal Académico, basado en los Artículos 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98 y 99.

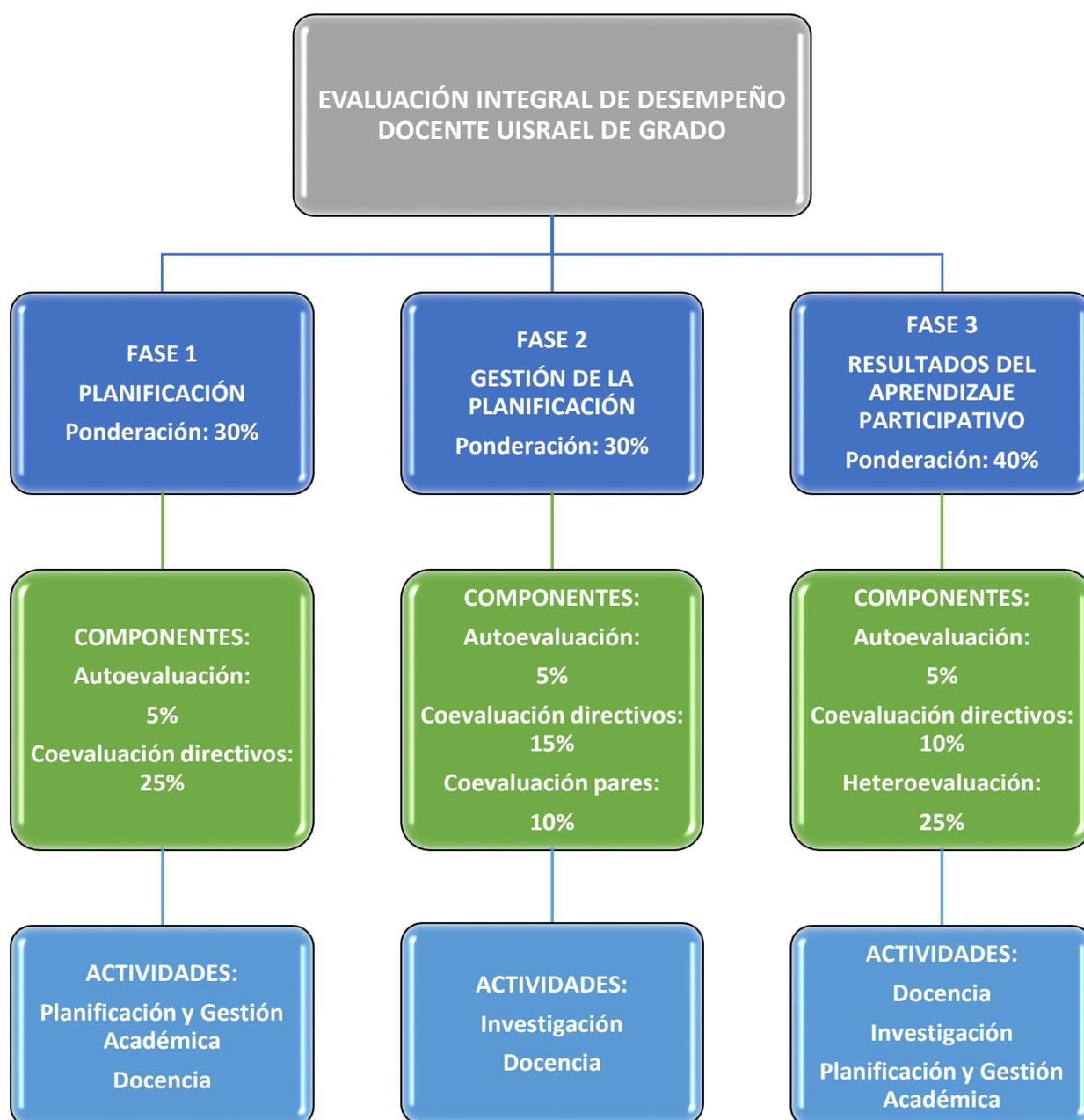
En el RCEPASES expresa: en su artículo 92.- Ámbito y objeto de evaluación, donde establece que se aplicará a todo el personal académico de la institución; en el artículo 93 determinando los instrumentos y procedimientos para la Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico; así como, en su artículo 95.- Componentes y ponderaciones del RCEPASES, se establece tres componentes que son: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

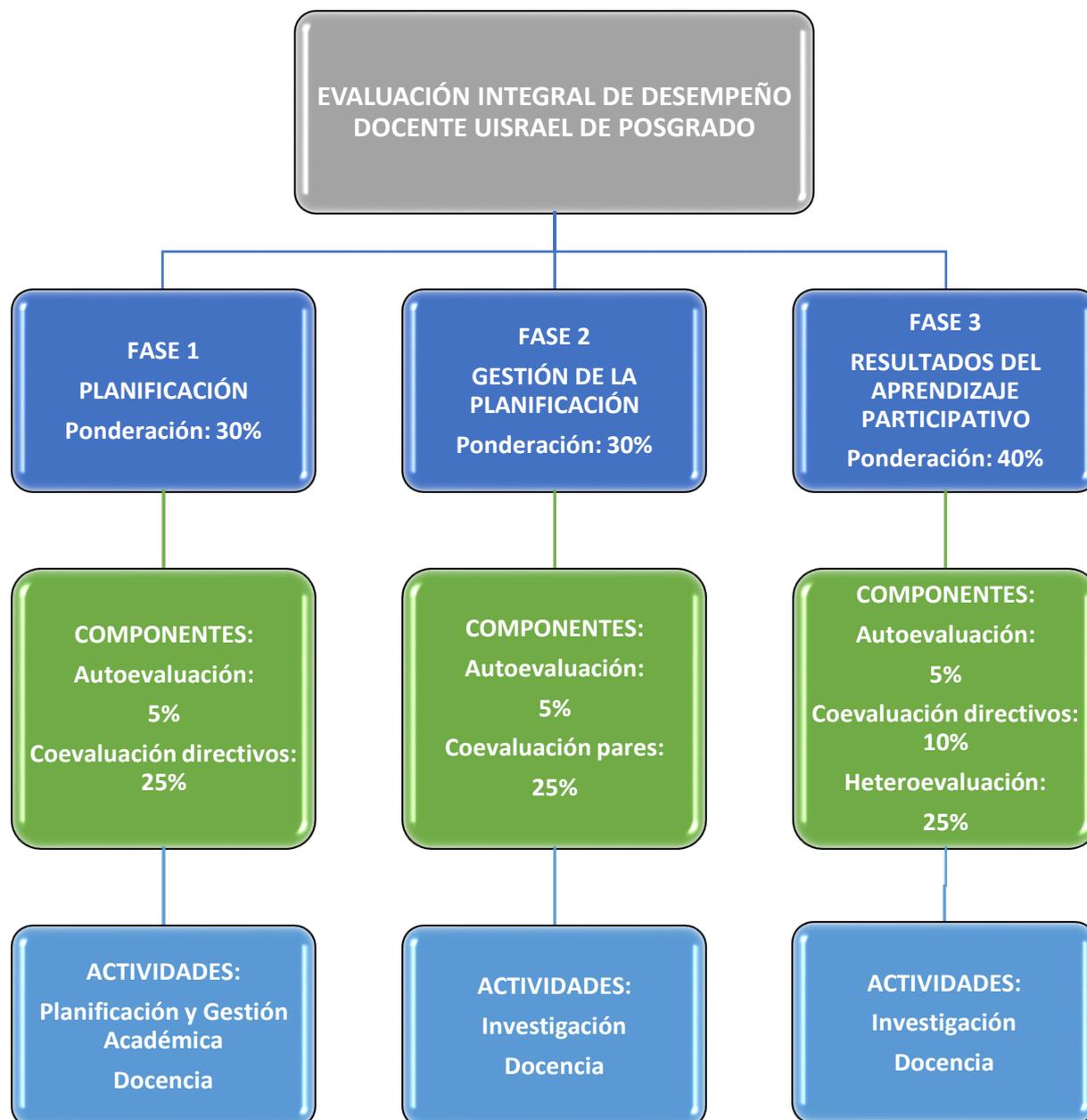
De esta manera se establece la rúbrica de la evaluación integral del desempeño docente por procesos, donde se evaluará la elaboración de la **planificación, gestión y los resultados del aprendizaje participativo**, teniendo en cuenta las actividades del personal académico estipulado en el RCEPASES en su artículo 5.- Actividades del personal académico, donde se posee actividades de: **docencia; investigación; y, de dirección o gestión académica**. La vinculación con la colectividad está enmarcada en las citadas tres actividades.

7.1. FASES DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO POR PROCESOS

Los componentes serán evaluados de manera permanente a través de la rúbrica por procesos, los cuales se estructuran de la siguiente manera:



	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03



7.2. FASE 1: PLANIFICACIÓN

La fase de planificación está determinada por la evaluación del cumplimiento de los siguientes instructivos normativos institucionales:

- i. Instructivo de estructura tecno-pedagógica de aula virtual en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).
- ii. Instructivo de unificación de herramientas Moodle
- iii. Instructivo de contenido estandarizado de Plan Analítico y Syllabus

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

Proceso:

- i. La *Comisión Tecnológica TIC* -soporte y gestión- evaluará mediante la rúbrica del Instructivo de estructura tecno-pedagógica de aula virtual en el Entorno Virtual de Aprendizaje (Anexo 2), tomando en cuenta lo mencionado en el Instructivo de unificación de herramientas Moodle.
- ii. Los resultados formarán parte de la evaluación de directivos y autoevaluación, de acuerdo a los pesos establecidos en la fase 1.
- iii. La evaluación ETAPA I se consolidará dos semanas antes de iniciar cada Periodo Académico Ordinario (PAO). La evaluación ETAPA II se consolidará en la semana 8 para grado y en la semana 4 para posgrado, teniendo como resultado el promedio de las 2 consolidaciones de la evaluación.

7.3. FASE 2: GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN

La fase de la gestión de la planificación está determinada por la evaluación del cumplimiento de los siguientes procesos:

- i. **Coevaluación de pares:** Se evaluará en base a la rúbrica de **visita a clases** (Anexo 1), en la cual se toma en cuenta el avance del syllabus, de acuerdo a la planificación versus la ejecución. El Personal académico evaluador será asignado por la *Dirección del Área del Conocimiento*, en base a resultados excelentes obtenidos en la Evaluación Integral de Desempeño del Docente de periodos anteriores. El peso establecido es del 10% para grado y 25% para posgrado.
- ii. La *Dirección Integral de Docencia, Investigación y Vinculación*, será la responsable de la **evaluación de directivos** mediante la respectiva rúbrica, basado en la participación de los docentes en proyectos de: Bienestar Universitario, Investigación (publicaciones, patentes, eventos científicos y resultados del grupo de investigación) y Vinculación. El peso establecido es del 15% en el caso de grado. Para posgrados se exceptúa esta evaluación de directivos de la fase 2.
- iii. Los resultados de la **autoevaluación**, se trasladarán de acuerdo al cálculo matemático del peso asignado (5%), de los resultados obtenidos entre la coevaluación de directivos y de pares para grado; y, para posgrado los resultados obtenidos en la coevaluación de pares.

7.4. FASE 3: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE PARTICIPATIVO

Se evaluará en la fase de resultados de aprendizaje participativo, están determinados por los siguientes procesos:

- i. Mediante el Plan de Permanencia Estudiantil y la corresponsabilidad de los docentes en la evaluación del aprendizaje integral de los estudiantes, los *Directores de Área del Conocimiento* serán los responsables de la **coevaluación de directivos**, en base a los resultados obtenidos en el cumplimiento de lo mencionado. El peso establecido es del 10% para grado y posgrado.
- ii. La **heteroevaluación**, los estudiantes tienen la posibilidad de evaluar permanente a los docentes. La encuesta se activará en el perfil de los estudiantes en el Sistema Integrado de Gestión Estratégica (SIGE), al momento que el docente tome lista. Solamente los estudiantes asistentes podrán evaluar, en un tiempo hasta 24 horas después de la clase. Se establece el peso del 25% para grado y posgrado, una vez realizado los cálculos matemáticos de acuerdo al número de interacciones.
- iii. Los resultados de la **autoevaluación**, se trasladarán de acuerdo al cálculo matemático del peso asignado (5%) para grado y posgrado, de los resultados obtenidos entre la coevaluación de directivos y la heteroevaluación.

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

7.5. MATRIZ RESUMEN DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE DE GRADO

MATRIZ DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL				
COMPONENTES	FASE 1	FASE 2	FASE 3	TOTAL
	Planificación	Gestión de la Planificación	Resultados del Aprendizaje participativo	
Autoevaluación	5 - Gestión	5 - Investigación	5 - Investigación	15
	<i>Comisión Tecnológica TIC</i>	<i>Automático (coevaluación de directivos y de pares)</i>	<i>Automático (coevaluación de directivos y la heteroevaluación)</i>	Evaluador
	Planificación y Gestión Académica	Planificación y Gestión Académica	Planificación y Gestión Académica	Actividades
Heteroevaluación			25 - Docencia	25
			<i>Estudiantes</i>	Evaluador
			Docencia	Actividades
Coevaluación pares		10 - Docencia		10
		<i>Delegado por Dirección del Área del Conocimiento</i>		Evaluador
		Docencia		Actividades
Coevaluación directivos	25 - Docencia	15 - Investigación	10 – Gestión	50
	<i>Comisión Tecnológica TIC</i>	<i>Dirección Integral de Docencia, Investigación y Vinculación</i>	<i>Directores de Área del Conocimiento</i>	Evaluador
	Planificación y Gestión Académica	Investigación	Planificación y Gestión Académica	Actividades
	SUB TOTAL 30 Docencia= 25 Investigación=0 Gestión=5	SUB TOTAL 30 Docencia= 10 Investigación= 20 Gestión=0	SUB TOTAL 40 Docencia=25 Investigación=5 Gestión=10	100 Docencia=60 Investigación=25 Gestión=15

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

7.6. MATRIZ RESUMEN DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE DE POSGRADO

MATRIZ DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL				
COMPONENTES	FASE 1	FASE 2	FASE 3	TOTAL
	Planificación	Gestión de la Planificación	Resultados del Aprendizaje participativo	
Autoevaluación	5 - Gestión	5 - Investigación	5 - Investigación	15
	<i>Comisión Tecnológica TIC</i>	<i>Automático (coevaluación de directivos y de pares)</i>	<i>Automático (coevaluación de directivos y la heteroevaluación)</i>	Evaluador
	Planificación y Gestión Académica	Planificación y Gestión Académica	Planificación y Gestión Académica	Actividades
Heteroevaluación			25 - Docencia	25
			<i>Estudiantes</i>	Evaluador
			Docencia	Actividades
Coevaluación pares		25 - Docencia		25
		<i>Delegado por Dirección del Área del Conocimiento</i>		Evaluador
		Docencia		Actividades
Coevaluación directivos	25 - Docencia		10 – Investigación	35
	<i>Comisión Tecnológica TIC</i>		<i>Directores de Área del Conocimiento</i>	Evaluador
	Planificación y Gestión Académica		Planificación y Gestión Académica	Actividades
	SUB TOTAL 30 Docencia= 25 Investigación=0 Gestión=5	SUB TOTAL 30 Docencia= 25 Investigación= 5 Gestión=0	SUB TOTAL 40 Docencia=25 Investigación=15 Gestión=0	100 Docencia=75 Investigación=20 Gestión= 5

Los Directores de Área del Conocimiento y Coordinadores de Gestión Académica, son los responsables del acompañamiento permanente a los docentes, en las actividades de las tres fases mencionadas.

8. FLUJOGRAMA

No aplica

9. CONTROL DE CAMBIOS

No. Revisión	Fecha de Revisión	Cargo	Descripción del Cambio
1	24/06/2020	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	Original
2	10/02/2022	VICERRECTORADO ACADÉMICO	Añadir matriz resumen de evaluación integral de desempeño docente de posgrado
3	02/08/2022	VICERRECTORADO ACADÉMICO	Actualización de los artículos del Reglamento de Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

10. ANEXOS

Documentos adjuntos:

- Rúbrica de observación de clases UISRAEL 2022
- Rúbrica de evaluación de aula virtual en EVA 2022

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

Anexo 1
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL
RÚBRICA DE OBSERVACIÓN DE CLASES

Fecha: _____

DATOS GENERALES				
Docente observado:				
Docente observador:				
Carrera / Maestría:			Asignatura:	
Modalidad de estudio:	presencial ___	semipresencial ___	distancia ___	en línea ___
Nivel: _____	Paralelo: ___	Semana N°: ___	Horario de clase: _____	
Número de estudiantes:	matriculados: ___	presentes: ___	ausentes: ___	
ASPECTOS ORGANIZATIVOS				
Inicio de la clase:	a tiempo ___	retrasada ___	minutos de retraso ___	
Termina la clase:	en tiempo ___	antes de tiempo ___	después de tiempo ___	
Toma asistencia:	Si ___	al inicio ___	durante la clase ___	al final ___
	No ___			
Tema de la clase:				
Corresponde el tema con lo declarado en el sílabo y EVA:	Si ___			
	No ___	retraso ___	adelanto ___	cuántas semanas: ___
OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO DE LA CLASE:				
INTRODUCCIÓN				
Comunicación de título de la clase, objetivos y contenidos:		Si ___	No ___	En parte ___
Argumentación breve:				
Controla el trabajo autónomo y tarea orientados al encuentro anterior:			Si ___	No ___
DESARROLLO:				
En la presentación de los contenidos se observa actualización y nivel de profundidad:		Bien ___	Regular ___	Mal ___
Argumentación breve:				
Se presentan los contenidos de manera clara y con coherencia lógica:		Bien ___	Regular ___	Mal ___
Argumentación breve:				
Se emplean herramientas TIC en la exposición de los contenidos:		Bien ___	Regular ___	Mal ___
De qué tipo:	Presentaciones ___	Organizadores gráficos ___	Repositorios ___	Simuladores ___
	Evaluaciones ___	Interacciones ___	Otros ___	
Argumentación breve:				
Se muestra relación de contenidos con práctica y ejercicio de la profesión:			Si ___	No ___
Argumentación breve:				
Se promueve la participación de los estudiantes y la motivación:		Bien ___	Regular ___	Mal ___
Argumentación breve:				
La relación que se establece con los estudiantes:		Adecuado ___	Poco adecuado ___	Inadecuado ___
Argumentación breve:				
Se realiza retroalimentación de aprendizaje y se ofrece niveles de ayuda:			Si ___	No ___

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

Argumentación breve:				
CONCLUSIONES				
Se realiza resumen de lo aprendido y su relación con los objetivos declarados al inicio:			Si ___	No ___
Se orienta y promueve el trabajo autónomo y el uso de la plataforma para el estudio del tema:			Si ___	No ___
Se refiere a:	Actividades interactivas sincrónicas ___	Actividades interactivas asincrónicas ___	Materiales de apoyo ___	Actividades de comprobación/evaluación ___
VALORACIÓN DE LA CLASE				
Fortalezas:				
Debilidades:				
Recomendaciones:				

Docente Observado	Docente Observador
Firma: _____	Firma: _____

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

Anexo 2
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL
COMISIÓN TECNOLÓGICA TIC
RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE AULA VIRTUAL EN EVA

Fecha: _____

CONSIDERACIONES																	
La evaluación se realizará de la siguiente manera:																	
Evaluación: una semana antes de iniciar el periodo académico o momento.- se evaluará toda el aula virtual.																	
DATOS GENERALES																	
Docente evaluado: _____																	
Carrera / Maestría: _____										Asignatura: _____							
Modalidad de estudio:			presencial ____			semipresencial ____			distancia ____			en línea ____					
Nivel: _____			Paralelo: _____			Evaluación N°: _____			N° estudiantes matriculados: _____								
ORGANIZACIÓN DE SEMANAS																	
Existencia de pestañas:			Estructura institucional de pestañas:			Pestañas visibles de acuerdo a la semana actual:											
BLOQUE CERO (PACIE)																	
Sección de información																	
Logo de la carrera:			Datos informativos del profesor:				Horario de tutorías:										
Presentación del profesor:			Presentación del aula virtual:				Sílabo:										
Rúbrica de evaluación:			Guía para iniciar la asignatura:				Texto básico (url/pdf):										
Sección de comunicación																	
Cronograma de evaluaciones:			Link clases encuentro en Zoom:				Comunicados generales:										
Sección de interacción																	
Foro novedades:			Foro tacita de café / tiempo fuera:				Glosario:										
BLOQUES ACADÉMICOS																	
Sección de exposición																	
Semanas:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Presentación en formato institucional:																	
Recursos principales:																	
Recursos de apoyo:																	
Clase encuentro grabada:																	
Sección de rebote																	
Semanas:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Actividades auto-crítica (lección, foro o cuestionario interno o externo):																	
Sección de construcción																	
Semanas:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Foro, chat, taller u otra actividad de interacción:																	
Sección de comprobación																	
Semanas:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Tarea, taller, lección, cuestionario u otra actividad de comprobación de resultados de aprendizaje:																	
RESULTADOS CUALITATIVOS																	

	COMISIÓN ACADÉMICA DE LAS TIC	CODIFICACIÓN CATIC-I-006
	INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DOCENTE UISRAEL 2020	FECHA EMISIÓN DOCUMENTO 02-AGO-2022
		NÚMERO REVISIÓN 03

RESULTADOS CUANTITATIVOS			
Variables	Puntos	Calificación	Observación
Organización de semana:	1		
Bloque cero (PACIE):	2		
Bloques académicos:	7		
Total:	10		

Técnico Evaluador
<p>Firma: _____</p>