



*“Responsabilidad con pensamiento positivo”*

**INFORME DE RESULTADO PRELIMINARES**  
**Concurso Público de Méritos y Oposición N. TH-25-08-2019**

Los Tribunales del Concurso Público de Méritos y Oposición N. TH-25-08-2019, en coordinación con Talento Humano de la Universidad Tecnológica Israel, dan a conocer el informe preliminar de resultados obtenidos en las asignaturas convocadas, lo que informamos para los fines pertinentes.

INGLES PARA EL TURISMO							
CÉDULA	APELLIDOS	NOMBRES	TÍTULO	Nro. de Registro	PUNTAJE FASE DE OPOSICIÓN	PUNTAJE FASE DE MÉRITOS	RESULTADO TOTAL
505876178	HEAVILAND	LEHMAN WILLIAM	MASTER OF ARTS EDUCATION: TESL MAJOR EDUCATION	840289410	96	28	75,60
1719240911	CORDOVA VERA	KAREN STEPANY	MAGISTER EN LINGUISTICA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS	1005-2017-1853271	91,2	34	74,04
1714225040	TORRES ZARRIA	HOMERO ANTONIO	MAGISTER EN LINGUISTICA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS	1005-15-86071963	91,4	33	73,88
1710481159	CHUMAÑA SUQUILLO	JANNETH VERÓNICA	MAGISTER EN LINGUISTICA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS EXTRANJEROS	1005-2016-1753011	90,2	36	73,94

ARTE Y CULTURA							
CÉDULA	APELLIDOS	NOMBRES	TÍTULO	Nro. de Registro	PUNTAJE FASE DE OPOSICIÓN	PUNTAJE FASE DE MÉRITOS	RESULTADO TOTAL
1722449319	AVILA ALBUJA	SANTIAGO JAVIER	MASTER UNIVERSITARIO EN TEORIA Y CRITICA DE LA CULTURA	7241121920	99,4	30	78,58
0915856421	ROSERO ANDRADE	GLENDA MARIA	MAGISTER EN ESTUDIOS DEL ARTE	1005-2017-1793877	94,2	38	77,34



*“Responsabilidad con pensamiento positivo”*

1718223892	SOTO SOTO	GEORGINA EDITH	MAGISTER EN ESTUDIOS DEL ARTE	1005-2018- 2009977	87,8	30	70,46
0400674909	BAEZ REVELO	NORMA CONSUELO	MAGISTER EN ESTUDIOS DEL ARTE	1005-2016- 1737400	86,4	53	76,38
1708268709	JARAMILLO GARCIA	ANTONIO NICANOR	MAGISTER EN ESTUDIOS DE LA CULTURA MENCION POLITICAS CULTURALES	1022-08- 674566	82,6	40	69,82

Quito D.M., 16 de septiembre del 2019.

*“Responsabilidad con Pensamiento Positivo”*

*Carla Paredes*

Lcda. Carla Paredes  
Coordinadora Talento Humano.  
cparedes@uisrael.edu.ec