



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL “UISRAEL”

ENERO - DICIEMBRE 2011



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

CONTENIDO

Introducción	2
Área Académica: Docentes y Estudiantes	8
Investigación y Vinculación con la Colectividad	9
Fines y Objetivos Centrados desde el Modelo Educativo	9
La Localización e Infraestructura Física	10



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

INTRODUCCION

La UISRAEL tiene el agrado de informar a la Comunidad Universitaria, a los Organismos de coordinación y control y a la sociedad los siguientes aspectos de alta trascendencia e importancia fundamentados en los diversos informes de los estamentos universitarios:

VISIÓN

Ser -al 2016- la mejor alternativa en la Educación Superior del País a la que todos queremos pertenecer.

MISIÓN

Contribuir al desarrollo del país en la constante búsqueda de la verdad a través de la investigación, la tecnología, la innovación y la comunicación del saber para el buen vivir de nuestra sociedad; formando profesionales capacitados y comprometidos, en un permanente diálogo entre la ciencia y los distintos campos del conocimiento; promoviendo la dignidad, la superación profesional, la pertenencia y la integración social, mediante una educación superior participativa, incluyente, intercultural, democrática y contextualizada.

FILOSOFÍA

"Responsabilidad con pensamiento positivo"

En atención al párrafo 2, del Artículo 50, de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), misma que dentro de las obligaciones adicionales del Rector/ra, establece: "Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva", el infrascrito Rector de la UISRAEL, cumple con dar a conocer a la sociedad, a la comunidad universitaria, y en especial a los pertinentes Organismos de coordinación y control, su Informe Ejecutivo (Rendición de Cuentas) del 2011, poniendo



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

énfasis a partir del 12 de Junio, fecha en la cual el Honorable Consejo Superior Universitario (H.C.S.U), con apego al Estatuto vigente designó a la precitada autoridad.

Es del caso relieves que debido a su naturaleza de Institución Superior Particular, autofinanciada, como Universidad la UISRAEL trabaja por el interés social, guiados por la autogestión y sin fines de lucro, por lo que durante el 2011, sus actividades fueron ceñidas a temas del desarrollo interno, académico, investigativo y de vinculación con la comunidad y contrapartes académicas en el exterior.

En este documento que presentamos, está extraído de forma resumida de los respectivos informes que incluyeron a los diferentes estamentos, unidades académicas y administrativas que conforman esta Casa de Estudios, así como también, testimonios, estadísticas y la memoria gráfica de esta "Rendición de Cuentas", sumándose a esto, que nuestra comunidad universitaria ha sido actora, fiel testigo, promotora, participe y garante de los diferentes procesos de los avances que hemos cumplido mancomunadamente en procura del desarrollo institucional con especial énfasis en lo académico e investigativo.

La fundamentación y soporte del Informe antes descrito, constituyen las pertinentes informaciones que han sido entregadas -oportunamente- a los relevantes órganos oficiales de educación superior, en especial, a la SENESCYT (Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación) por medio del SNIESE (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador).

Nuestra consigna institucional, traducida en nuestra filosofía: "Responsabilidad con pensamiento positivo", refleja el esfuerzo desplegado para mejorar la calidad educativa superior, fundamentada y sustentada en programas de formación profesional de alta calidad, apoyados -por cierto- por la investigación y desarrollo integral de todos cuantos están inmersos directa e indirectamente en esta gratísima tarea de la educación a nivel superior. Los diferentes estamentos de la UISRAEL, se han constituido en gestores de los cambios positivos que consideramos el Ecuador necesita y, nosotros en el día a día nos hemos propuesto aportar con soluciones reales.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

Para conocer cuáles han sido los objetivos que nos hemos propuesto, invocamos en primer lugar, la superación diaria para alcanzar el mejoramiento de la calidad educativa a nivel superior y, en segundo término la modernización tecnológica de punta. En consecuencia, es menester preguntarse, cuáles han sido los caminos seguidos y, aquéllos se divisan inmediatamente, porque se identifican con el esfuerzo constante y perenne de toda la comunidad universitaria, guiados por las leyes, reglamentos y estatuto vigente.

Nuestro mayor esfuerzo, ha sido y es nuestra dedicación a dar cumplimiento a los procesos fijados por las competentes autoridades para cumplir con la Evaluación Institucional y posterior acreditación Institucional y de Carreras, los requerimientos formulados por la SENESCYT, CEACCES y CES para la entrega de informes y documentos, cumplimos en forma ágil, transparente y oportuna.

La UISRAEL, desde el momento en que fue notificada con una categorización que creemos fue totalmente alejada de su realidad académica, tecnológica y de infraestructura, como autoridades asumimos el reto de una gran transformación de cambio y mejoramiento sistémico, para que en el futuro no se vuelva a repetir una calificación similar. Es así como, su brújula marca el Norte y, sus experiencias en los más diversos ámbitos son celosamente anotadas en su bitácora del quehacer diario.

Los equipos de trabajo que han sido conformados para cubrir las diferentes áreas y aristas señaladas en el Mandato 14 y temas conexos, han dejado fluir sus conocimientos, competencias, destrezas y habilidades para con profesionalismo dar a conocer las realidades insoslayables del ser y la razón del ser de la Universidad Tecnológica Israel.

Nuestra Casa de Estudios, dentro de sus finalidades, hace constar la de mejorar la calidad de su Sistema de Educación hacia la excelencia académica, para cuyo efecto, frente a éste real desafío de los tiempos contemporáneos, se halla férreamente unida en todos sus estamentos.

Esta rendición de cuentas, se asemeja a un balance, mismo que permite medir los logros y las dificultades a lo largo de todo el ejercicio académico, administrativo y económico,



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

empero de lo cual, nos permite también mirar hacia el futuro, para con optimismo enfrentar los desafíos que este mundo globalizado nos pone al frente.

Nuestra Universidad dentro del programa denominado Alianzas Estratégicas, ha suscrito varios Convenios Marco de Cooperación Interinstitucional con importantes instituciones nacionales y extranjeras, siendo su propósito principal realizar transferencias tecnológicas e intercambio que permitan a nuestros docentes y estudiantes acceder al conocimiento internacional -pasantías- en las áreas de sus especializaciones, todo lo cual permitirá reforzar los conocimientos en su vida profesional.

De otro lado, la UISRAEL ha patrocinado la participación de sus estudiantes en diferentes eventos pedagógicos y académicos, habiendo obtenido algunos premios nacionales e internacionales, lo que constituye un incentivo para docentes y estudiantes, los mismos que son distinguidos por las competentes autoridades.

Fiel a su tradición educativa, la UISRAEL anualmente confiere becas a estudiantes distinguidos -incluyendo dentro de ellos- algunos de capacidades especiales, otros de mejores promedios, como también abanderados de sus respectivos colegios.

Debemos dejar constancia que los estudiantes y docentes son los protagonistas de una Universidad que avanza siempre con un espíritu propositivo de innovador y emprendedor, siempre bajo el signo democrático.

Haciendo un alto, en nuestra cotidianidad y con miras a fortalecer los lazos de amistad existentes entre los diferentes estamentos de nuestra Alma Mater, se organizaron y ejecutaron "Las Jornadas Deportivas de la Confraternidad" habiéndose realizado campeonatos internos en las diferentes disciplinas deportivas. La amistad, compañerismo y el mutuo respeto fueron los denominadores comunes de tan tradicionales eventos deportivos. Jornadas que culminaron con la respectiva premiación a los correspondientes triunfadores y participantes destacados.

Durante el año 2011, la UISRAEL por medio del trabajo científico de sus docentes, lograron que una gran mayoría de egresados finalicen sus tesis y alcancen el título profesional,



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

entre ellos, se destacaron en diversas especializaciones, estudiantes del Centro de Apoyo de la ciudad de Cuenca.

Nuestros propios alumnos son testigos del quehacer institucional y académico desarrollado durante el 2011, sí bien es cierto que hemos detectado algunas falencias, al mismo tiempo, hemos encontrado importantes fortalezas, vale decir, hemos compartido mutuas experiencias, lo cual constituye una imperiosa necesidad del mundo moderno y, en ese empeño nos encontramos.

Dando cumplimiento a disposiciones de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y el Reglamento de Elecciones vigente, se llevó a cabo un proceso eleccionario de votación universal dentro de un ambiente democrático, a través del cual se eligieron, representantes estudiantiles y de graduados, en calidad de miembros del Honorable Consejo Superior Universitario (HCSU), como también del Consejo Académico. Este ejercicio cívico y democrático dentro de la academia, fortaleció los respectivos cuerpos colegiados y constituyen un gran apoyo en la vida institucional de la UISRAEL.

Luego de un concienzudo y pormenorizado análisis, se ha cumplido ampliamente lo diseñado en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) de la UISRAEL para el período comprendido desde el 2011 al 2015, el mismo que está orientado a la generación de soluciones viables y efectivas ante los retos que plantea la sociedad y la educación superior ecuatoriana, el cual se desarrollará en un ambiente dinámico y de coordinación, entre todos sus actores de los diferentes estamentos que conforman ésta Casa de Estudios.

El direccionamiento estratégico contempla la orientación esencial para la conducción de la Institución en términos de misión, visión, filosofía y principios, como sus principales ejes temáticos.

Desde las perspectivas antes enfatizadas, los Planes Operativos Anuales (POA's) de nuestra Alma Mater, mantienen la difusión de la Visión, Misión, Filosofía, Principios y Valores. Esto constituye una importante proyección para nuestra Institución y, a la luz de sus propuestas, mismas que están enmarcadas en planes, proyectos y programas,



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

devendrán en acciones que fijarán nuevas metas que -sin duda- nos conducirán a las etapas de desarrollo y calidad de nuestros procesos a los que aspiramos y para los que diariamente trabajamos con total entrega, dedicación y responsabilidad.

Dentro de ésta línea de coherencia, tanto el PEDI como el POA de la UISRAEL, verán reflejados sus proyectos y acciones en las siguientes áreas prioritarias, sin que exista ningún orden de prelación, sino el formulismo de enunciarlas y se contraen a las siguientes: Académica, Bienestar Estudiantil Universitario, Investigación Científica y Desarrollo, Vinculación con la Colectividad, Desarrollo del Talento Humano, Gestión Universitaria y, Desarrollo Físico y Tecnológico.

Cabe relieves que las experiencias vividas en los diferentes ámbitos de la educación superior, nos ha permitido determinar la problemática e implementar los correctivos adecuados para la eficiente marcha de nuestra Casa de Estudios.

En esta ocasión, tan especial y significativa, deseo reiterar el compromiso solemne que formulé cuando asumí el Rectorado, para diariamente hacer mi mejor esfuerzo, junto a mi mayor empeño para alcanzar la Acreditación con Excelencia, por los méritos propios que avalan esta Universidad Tecnológica.

Hemos descrito en líneas generales, las características de nuestro accionar en el ámbito académico, como también de vinculación con la colectividad, esto es, a base de instrumentos de cooperación interinstitucional y multidisciplinario.

Hago propicia la oportunidad, para expresar mi imperecedero agradecimiento a las Autoridades, Cuerpo Docente, Técnico, Empleados y Trabajadores de la UISRAEL, quienes con su trabajo tesonero, en forma mancomunada e identificados con un inigualable espíritu institucional, han hecho posible que cumplamos las metas propuestas durante el año que finaliza, especialmente, en lo relativo a la recopilación de las informaciones recabadas por los competentes organismos nacionales de educación superior, todo lo cual, se enmarca dentro de la evaluación y posterior acreditación, objetivos -que sin duda- la UISRAEL alcanzará en los plazos previstos.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

A continuación se detallan las actividades ejecutadas en las distintas áreas que conforman esta Casa de Estudios, con especial énfasis, en la Academia, Estudiantes y Entorno, Investigación y la Gestión Administrativa.

1. ÁREA ACADÉMICA: DOCENTES Y ESTUDIANTES

- *Docentes con postgrado (cuarto nivel): 63,78% del total de la planta docente.*
- *Docentes de tiempo completo en un porcentaje de 48,03%, estos docentes ahora disponen de oficinas y cubículos funcionales para atender a los estudiantes.*
- *Evaluación de docentes al final de cada período académico, reglamentada y rigurosa. Sus resultados para el período académico del 2011: 67% tuvo una calificación superior al 80%; 33%, una calificación superior al 60%.*
- *Reglamentación actualizada en base a la Constitución, LOES y su Reglamento que ayudan en las actividades y relaciones de todos los estamentos de la UISRAEL, orientando todos los procesos institucionales, desde la Investigación, Docencia y Extensión; estableciendo reglas claras que garantizan simultáneamente la calidad y seriedad académica.*
- *Becas y facilidades financieras: todos los estudiantes de la UISRAEL, reciben ayudas económicas de distintos tipos, comenzando por el prorrateo del costo de cada período académico en cuotas mensuales pactadas de mutuo acuerdo y sin ningún interés o tasa, hasta becas parciales totales, por méritos académicos, culturales, deportivos, o situación socioeconómica que llegaron a 195 becas y 1226 ayudas financieras.*
- *La universidad Tecnológica Israel brinda de manera gratuita el seguro estudiantil que se complementa con la asistencia de un servicio de emergencia como clínica móvil de UTIM y el servicio médico institucional.*
- *Con miras a obtener resultados óptimos en el examen nacional de evaluación de carreras y programas académicos, los estudiantes de los últimos niveles se preparan en una plataforma de gestión del aprendizaje que genera exámenes aleatorios de competencias genéricas y específicas de carrera.*
- *Libre y gratuito acceso a Internet con un ancho de banda institucional de 9.216 kb que se comparte en todas las áreas de la Universidad, para Estudiantes y Docentes que tienen a su servicio 292 computadoras.*
- *Se creó un sistema para el manejo de la Bolsa de Empleo de la Universidad Israel, Para ingresar al mismo las empresas interesadas deben registrarse, siendo necesaria una calificación previa por parte del Departamento de Bienestar Universitario. Los graduados, egresados y estudiantes que tuvieran interés en*



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

buscar una plaza de trabajo, deben igualmente registrar sus datos en el enlace de la página web de la UISRAEL.

- *Accesibilidad total para personas con capacidades especiales, incluidas rampas, baños, ascensor, estacionamientos, complementada con capacitación especializada en metodologías de enseñanza a nuestros docentes para incluir a estudiantes con discapacidades.*

1.1 INVESTIGACION Y VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

- *Investigación formativa y científica: 24 proyectos de investigación que son autofinanciados por la misma Universidad. Para ello, tenemos 8 Docentes-Investigadores con Ph.D., 15 Docentes dedicados permanentemente a la investigación y 55 Docentes incluidos en proyectos específicos de la UISRAEL, con una dedicación de tiempo para tareas de investigación más alta que la sugerida por la LOES.*
- *Se ha publicado: un artículo en una revista internacional (científica) indexada, 3 libros con ISBN, 24 libros desde los portafolios docentes, 4 revistas técnicas.*
- *Programas de vinculación con la colectividad, que demuestran el compromiso que desde su fundación está comprometida la UISRAEL con los sectores poblacionales más necesitados: 11 proyectos o programas en ejecución; y 11 convenios firmados con entidades públicas y privadas. Con la participación activa y responsable del 30,71% de docentes y alrededor del 9,21 % de estudiantes, muy por encima de las metas oficiales.*
- *La Corporación para el Desarrollo de la Educación Universitaria (CODEU), suscribió con la Universidad Tecnológica Israel, un Convenio Marco de Cooperación Institucional, mediante el cual directivos, docentes, profesores, egresados y estudiantes, luego de la selección respectiva, podrán publicar sus aportes investigativos, técnicos y científicos, los mismos que serán difundidos a nivel nacional e internacional.*

2. FINES Y OBJETIVOS

- *La Universidad Tecnológica Israel dentro de un proceso planificado de cambio, renovación y transformación permanente y con visión de futuro, acoge, promueve y ejercita el principio de la rendición de cuentas a la sociedad, priorizando el mantener informada a su propia comunidad y en especial al sistema de educación superior. Basada en el cumplimiento de su Misión que ha sido objeto de una actualización en base a la Constitución en su título del Régimen del Buen Vivir donde participaron de forma activa y propositiva todos los estamentos universitarios, motivo por el cual se han reorientado sus objetivos institucionales.*



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- *Para el 2011 se instalaron talleres de participación para formular el plan estratégico de desarrollo institucional 2011 al 2015 y los planes operativos anuales 2011 de cada una de las unidades académicas, administrativas y de apoyo que en su conjunto se ejecutaron en un promedio del 91%, el seguimiento lo realizamos gracias a que mantenemos políticas de evaluación permanente de nuestras actividades tanto a nivel interno como a nivel de auditoría académica-financiera externa.*
- *Nuestra Universidad desarrolla en sus estudiantes un espíritu crítico y emprendedor.*
- *Genera profesionales con una nueva visión de su país y del mundo, que proyectan, desde las aulas universitarias, sus propias iniciativas sociales y productivas.*
- *Programas de nuestras Carreras, que son permanentemente actualizados para incorporarnos e ir a la vanguardia de un mundo científico y tecnológico de cambios dinámicos en las últimas décadas.*
- *Nuestros estudiantes han logrado múltiples reconocimientos en eventos nacionales e internacionales, por su capacidad y competencias.*

3. LA LOCALIZACIÓN E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

- *Nuestra Sede Matriz Quito, cuenta con dos Campus universitarios funcionales a las necesidades de los estudiantes, el primero estratégicamente localizado en el corazón comercial, financiero y turístico de Quito (sector de las avenidas Orellana entre Amazonas y 10 de Agosto); y un moderno Campus Norte que constituye parte del patrimonio institucional, ubicado en uno de los sectores urbanos de mayor desarrollo, junto a la avenida Occidental.*
- *El Sistema Nacional de Educación a Distancia está presente desde hace varios años en las ciudades de Guayaquil, Cuenca, Manta, Ambato y Quito, con un radio de influencia en todas las ciudades del País, donde ya hemos graduado excelentes profesionales que se han insertado en cargos gerenciales de las diversas empresas e instituciones públicas y privadas así como otros en sus propias empresas, acorde a las últimas estadísticas obtenidas del sistema de seguimiento a nuestros graduados.*
- *Laboratorios bien equipados para todas las Carreras: Informática, Diseño Gráfico, Electrónica, Gastronomía, Producción de Televisión y Multimedia, Administración de Empresas, Administración Hotelera y Turística, Comercial, Licenciatura en Contabilidad y Auditoría que se facilita en horario extracurricular de forma gratuita a todos nuestros estudiantes.*



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

- *Bibliotecas suficientemente dotadas con libros y revistas impresas, y con acceso abierto a bibliotecas virtuales internacionales. Miembros participantes en el proyecto “Fortalecimiento del acceso a la información científica internacional” que lo brinda la SENESCYT.*
- *Auditorios Pedagógicos de lujo con amplia capacidad, ágora para 330 personas en sus respectivas butacas, auditorio con capacidad de 450 personas en sillas ergonómicas, teatro-cine con capacidad de 100 personas cada una en su butaca, salas especiales con capacidad de video conferencia dado su uso mayor de 12 horas diarias y salas de audiovisuales con equipos estáticos y móviles.*
- *Una actualizada plataforma virtual que incorpora una metodología de enseñanza con apoyo de tutorías especializadas, apoyando con alta tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.*
- *Por medio de convenios interinstitucionales nuestra comunidad tiene acceso a mas de 8.000 m2*

Seguimos preparándonos con ahínco y mantenemos un compromiso de un mejoramiento continuo hacia la calidad y excelencia académica, el avance del Plan de Mejoras asegura logros que evidencian una educación superior de calidad, nuestra meta es superar la Evaluación Institucional establecida en la LOES vigente, paralelamente estamos trabajando en prepararnos para la acreditación institucional y de Carreras.

Como acción afirmativa, acorde a la normativa universitaria vigente, se realizaron elecciones universales para Representantes Estudiantiles al Consejo Académico y Consejo Superior Universitario y Representantes de los Graduados al Consejo Superior Universitario, dentro de la equidad, equilibrio de género acogiendo postulaciones de nuestros Estudiantes que se destacan en sus evaluaciones, promedios académicos, permanencia, continuidad de estudio, pertenencia con probada ética y moral.

Para fortalecer la evaluación interna, que es dirigida por una profesional con título de PhD., hemos incorporado al equipo, profesionales internos y externos, expertos en la acreditación, así como consultorías externas que hagan auditoría de cumplimiento significativo de parámetros, con lo cual hemos cumplido con las líneas de tiempo del Plan Institucional de Mejoras Sistémicas de la Calidad Académica.

Mantenemos desde nuestra fundación un espíritu de convivencia cordial y amable de toda la Comunidad Universitaria; la razón de ser de esta Alma Mater está centrada en los intereses de los estudiantes, que son nuestro símbolo, sus éxitos en su vida profesional nos recomiendan y, son nuestros mayores premios a la calidad y a la excelencia educativa.



“Responsabilidad con pensamiento positivo”

Miles de profesionales graduados en nuestras aulas garantizan nuestra exitosa trayectoria histórica iniciada hace mas de 12 años y la continuidad hacia un futuro prometedor que perdurará en la búsqueda permanente de las realizaciones personales e institucional.

Hacemos un cordial llamado para que la Comunidad Universitaria continúe desplegando su positivo contingente en cada una de las actividades planificadas tanto curriculares como extracurriculares, estamos motivados en aportar lo mejor para el futuro de la Gran UISRAEL.

Quito, DM., 6 de enero de 2012

*Dr. Marco Tulio Cordero Zamora
Rector UISRAEL.*